

CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	VERSIÓN: 01
	FECHA: 14-Nov-2019

PROPOSICIÓN No.124DE 2026

Aprobada el 28 de enero de 2026

Aprobada en:Gobierno

**Tema:** Educación Superior con enfoque de género en Bogotá Distrito Capital.


**Facultades:** En ejercicio de las atribuciones conferidas por la Constitución Política y la ley, en especial, las consagradas en el artículo 14 del Decreto-Ley 1421 de 1993, y especialmente, el artículo 85 del Acuerdo 741 2019 mediante el cual se expide el Reglamento Interno del Concejo de Bogotá, Distrito Capital, modificado por el Acuerdo 1014 de 2025; se cita a los funcionarios que a continuación se relacionan para que se sirvan responder el siguiente cuestionario:

**Citados:** Secretaría de Educación, ATENEA


**Invitados:** Secretaría Distrital de la Mujer, Secretaría Distrital de Planeación, Contraloría Distrital de Bogotá, Personería de Bogotá y Veeduría de Bogotá.

**Preguntas:**

1. ¿Cuál es la política, las estrategias o lineamientos de la Secretaría de Educación de Bogotá en materia de Educación Superior con enfoque de género para la vigencia 2026?
2. Señale, ¿cómo se contempla la educación superior con enfoque de género dentro del Plan Distrital de Desarrollo vigente? Especifique las metas asociadas a mujeres en Educación Superior para la vigencia 2026.
3. Teniendo en cuenta las vigencias 2024 y 2025, ¿cuál es el diagnóstico actualizado sobre acceso, permanencia y graduación de mujeres en Educación Superior en Bogotá? Presente cifras desagregadas por: nivel socioeconómico, localidad, tipo de institución (pública, privada, subsidiada) y área de conocimiento.
4. ¿Qué indicadores utiliza la Secretaría de Educación para medir el acceso de mujeres a la Educación Superior? Indique línea base, meta anual y resultados correspondientes a las vigencias 2025 y 2026.
5. ¿Existen indicadores para medir brechas de género en carreras STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas)? En caso afirmativo, exponer su componente y resultados.


 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

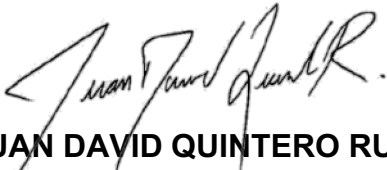
6. ¿Cuál es la oferta pública actual de Educación Superior en Bogotá dirigida a mujeres, por parte del Distrito? Detalle programas, cupos, criterios de priorización y mecanismos de acceso.
7. ¿Qué acciones afirmativas están implementando la Secretaría Distrital de Educación y ATENEA para fomentar el ingreso de mujeres a la Educación Superior pública (por ejemplo, puntajes diferenciales, cupos especiales, acompañamiento académico) y cuáles han sido sus resultados entre 2024 y lo corrido de 2026?
8. ¿Cuántas mujeres han accedido a la Educación Superior pública distrital en Bogotá en las vigencias 2024 y 2025 a través de estas acciones?
9. ¿Qué programas de subsidios, becas o apoyos financieros existen en Bogotá para promover el acceso de mujeres a la Educación Superior en universidades públicas o privadas en la ciudad?
10. Indique el presupuesto asignado a estos programas durante las vigencias 2024 y 2025, señalando el número de beneficiarias y tasa de permanencia y graduación.
11. ¿Qué programas de acompañamiento existen para asegurar la permanencia y graduación de mujeres en la Educación Superior?
12. ¿La SED y ATENEA miden la deserción femenina en Educación Superior? En caso afirmativo, presente cifras y acciones correctivas implementadas; en caso negativo, explique su respuesta.
13. En la actualidad, ¿existen medidas para que mujeres cuidadoras, madres y mujeres en condiciones de vulnerabilidad que estén estudiando alguna carrera de Educación Superior permanezcan hasta finalizar sus estudios? En caso de respuesta afirmativa, indicar el tipo de medida y los resultados de implementación durante las vigencias 2024 y 2025; si la respuesta es negativa, exponga los motivos.
14. ¿Cómo realiza la Secretaría de Educación el seguimiento y evaluación de las políticas y programas de Educación Superior con enfoque de género?
15. ¿Qué compromisos concretos han asumido la Secretaría de Educación y/o ATENEA para cerrar brechas de género en Educación Superior durante la vigencia actual del Plan Distrital de Desarrollo 2024-2027 “Bogotá Camina Segura”?

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

16. ¿Qué mecanismos de rendición de cuentas existen para evaluar el impacto real de estas políticas en la vida educativa y laboral de las mujeres en Bogotá?
17. ¿Cuáles son las metas verificables para aumentar la participación de mujeres en carreras STEM en los próximos años?
18. ¿Existen subsidios o incentivos específicos para mujeres que ingresan a carreras STEM? En caso afirmativo, detalle su diseño, cobertura y resultados.
19. ¿Qué estrategias adelantan la Secretaría de Educación y ATENEA para incentivar que niñas y mujeres jóvenes de Bogotá elijan carreras relacionadas con ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas?
20. ¿Las estrategias de la pregunta anterior incluyen acciones de orientación vocacional en Educación Media? Indique cobertura por localidades y número de beneficiarias.
21. ¿Qué alianzas existen con universidades, centros de investigación o sector privado para promover el acceso de mujeres a carreras STEM?

Cordialmente,

  
**DAVID HERNANDO SAAVEDRA MURCIA**  
Concejal de Bogotá  
Partido En Marcha

  
**JUAN DAVID QUINTERO RUBIO**  
Concejal de Bogotá  
Vocero Partido En Marcha